

## تنامخيما

نا أبوابنا عام 1993 استمر معهد نانسي كامبل بالنمو والمتواصل. منذ أن فت م تموقنا كائن بقلب مدينة لندن الجميلة بأونتريو ومطلعا على نه الثامس. و وتحديتها بصورة جميلة لنقدم الة المخرة عام 1840 يترميم أبنيته التاريخي وفر بمعهد نانسي كامبل يتعة. رائ للطلاب بيئة دراسية حضارية وعصرية وهذا انة لغاية ال صف الثاني عشر. رضال حصوف دراسية من أول صفوف بالاضافة لكون تعلم اللغة الانجليزية مستقلا ببرنامج لغة ثانية ارات الدراسة النهارية أو الدراسة الداخلية. يبخ

لمزيدي من المعلومات عننا  
ال عنوان:

451 Ridout Street North  
London, Ontario, Canada  
N6A 2P6

(519) 641-6224 هانف:

1-888-641-6224 للاتصال المجاني:

641-6233 (519) فاكس:

[info@nancycampbell.net](mailto:info@nancycampbell.net) البريد الإلكتروني:

الأكاديمي نانسي كامبل م عدد

اب التي تحتتم عليك ارسال طفلك لنانسي شراف المزيدي من الأسبتمن اجل الك  
كامبل هذا الخريف

# الشباب

Photo

يس تطيع

# تحرريك العالم

الأكاديمي نانسي كامبل م عدد

## ةالت عددي ال وخدمة م ارس ة

العال م كله أمر مواطنين من بل وكونهم ا لجنسية واحدة ن نتماء طلبت عدم ا تركز ال دروس على كيفية تفهم مس تجلى من خال من هاجنا للمواطنة ال عالمية. وبتفهم رس الة خدمة ال انساني ة وكيفية مشا كل ال عال م بمنظور تاريخي فية حل يتعلم ال طلاب كيكما . غيرات فاعلة تطوير المهارات ال لازمة لاجراء ت طة على ال حساسية تجاه ال ثقافات والمعتقدات فال مح ا عال مشا كل يوميا م ال متباينة.

## ممارسة ال خدمة ال اجتماعية

على الفصل أ من الفراغ. فمثلا ال تعلم ل يس مقصورا ش ال أفكار لا تن طلباها 50 ساعة على الأقل من ال خدمة ال اجتماعية ن انسي كامبل تمنح ال دراسية. طيع ال طلاب من تقناة يس وتمثل هذه ال خدمة . للمرحلة ال ثانوية سيل كل عام درا هذا علموه في حصصهم ال دراسية لمصلحة ال مجتمع ككل بتخل ال ها تطبي ق ما يلقون ال دعم وال تشجيع من قبل ال كلية وع ال خدمة ومن ثم نختار ال طلببة يو يم ال دقيق للمدينة. ظوبفضل ال تن

## يان م ارس ة النمو الروح

وباعتبارنا وال ننسوج. يان نمو الروح في ال بانه لل مدرسة دورا هام اننا نؤمن م معتقداتهم بشرط ت مدرسة غير طائفية فاننا نشجع طلبنا على مشاطر ويشارك ال طلاب ك كتاباتهم ال ملهمة أثناء ال جلسة احترام معتقدات ال آخري ن. ال صبا حية ال يومية قبل بدء يومهم ال دراسي.

ات ال تي تواجه أبنا ئنا في ال عصر ال راءن. ن انسي هناك ما يكفي من ال سلبي

## الكمال ال أكاديمي

## أخلاقية ال ق ي ادة ال

## ةالت عددي ال وخدمة

## ال خدمة ال اجتماعية

## يان ال نمو الروح

## اننا م م يزون

Photo

Photo

Photo

## نال آخرب عن

ى تغيير ذلك عملياً. اننا نحاول جعل الطلبة يشعرون كما قبل تتعلم على  
بايجابية نحو انفسهم والعالم الذي يعيشون به الى جانب تشجيعهم على  
خلق تغيير بناء.

□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□

### الكمال الأكاديمي والريادة الأخلاقية: أعمدة الدراسة في نانسي كابل.

المفكرين الناقدين المحدثين لـ ناب نانسي كابل هم قادة المستقبل ط  
الريئسي هو على تركيزنا ان للتغيرات الايجابية في العالم.  
الأكاديميين المتفوقين. وفرقنا الجوهري يكمن بانشاء أسس أخلاقية  
ضمن برنامجنا الأكاديمي.

عدد الواجه أساس الكمال في التعلم هو تطوير منهج دراسي متنوع ومت  
والمجتمع العالمي الذي يعيشون بالفعل. وبذلك ينظر طلابنا للحياه  
ومتكامل. وبالنتيجة فانهم يتخرجون بكم من من منظور شامل في  
الخبرة تؤهلهم للنجاح بأعمالهم المستقبليّة.

□□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□

### سنواتنا المبكرة، البرامج الابتدائية والمتوسطة

المبكرة الأطفال من سن 30شهر لغاية 3 أعوام ل برنامج السنواتي شم  
ونصرف. وهو برنامج يشمل اثنان يشمل اللعب و التعلم الاستكشافى  
سيقى والفنون وخبرات اللغة الفرنسيّة. روضة الأطفال ووالم  
تقدم لطلابها الصغار منهج دراسي خاص ل يبق للناشئين ومن هم أكبر  
مثل الرياضيات والقراءة والكتابة الكاديملللمبادئ ا بمثابة مقدمة  
مشجعاً تطور النزاهة والأخلاق إلى جانب اللعب العادل والتعلم  
مصممة لتفاهل. مناهجنا الدراسية بين الصف الأول ولغاية السادس

فاننا عددي تنعلم الاتحاد الفى نانسي كابل نقوم بممارسة ما نعلم. فعندما  
معتقدات بعضهم ثقافات وبتأمين تفهم الطلاب واحترامهم لفعلا نمارسه  
عندما نشجع ونشدد على ضرورة المشاركة بعمل ما لحدث تغيير و البعض.  
بالمجتمع يطبق طلابنا ذلك من خلال تقديمهم خدمات اجتماعية سنوية ضمن  
مشاريح خاصة. نطاق

امل بكافة انواعه سواء كان عرقي أو ديني كالاننا نعمل جاهدين من أجل اجلاء  
والاناث. كما اننا نستخدم تفريجية بين الذكور أو ذو أسس اجتماعية أو  
اسلوب الاستشارة في سبيل ايجاد الحلول للمشاكل التي قد تطرأ إلى  
جانب تشجيعنا للمشاركة التامة في الحياة المدرسية.

□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□  
□□□□□□□□□□

لتكون تجربة متعددة العلوم تزيده من غنى توقعات منهج أونتاريو و  
سلوك سليم اتباع خطة لتطوير لى جانب ذلك بطريقتة أساسها مبدئىي.  
تجاه الأرض ووعي المواطنه.

## المبادئ

Photo	Photo	Photo	Photo
-------	-------	-------	-------

بالمدراس التطبيقية

### ميدل سكول - المتوسطة سنوات المدرسة

تم تطوير المنهج الدراسي في نانسي كابل للسنوات المتوسطة بين  
نهج أونتاريو ووليعد الصف السابع والثامن باحكام ليتجاوز توقعات م  
الطلاب للمرحلة الدراسية التالية. ان برامجنا المتقدمة لدروس الفن والعلوم  
وتطوير والرياضيات والعلوم الانسانية تتضافر مع النجاح الأكاديمي  
امكانات الريادة.

### س الكوندرى - الاعدادية سنوات المدرسة

الصف التاسع ما بين الأجناب يتمتع الطلاب المحليين و الدوليين  
بحرية اختيار ما يرغبون بدراسته من مواضيع تهتمهم للصف الثاني عشر  
فيما عدا الدورات الاجبارية المتطلبة من أجل الحصول على الشهادة الاعدادية  
في أونتاريو . اننا نقترح خيارات دورات ترحيحية مكثفة مثل الفنون  
ية والثقافية / والدراسات الجميلة والعلوم والرياضيات والدراسات الاجتماع  
هيومانيتيز. كذلك تقترح دورات ادارة الأعمال وتقنيات -الانسانية  
التركيز على يختبر طلاب المدرسة الاعدادية المعلوماتية والعلوم الأرضية.  
إلى جانب حصولهم على فرصة التنقل محلياً عملياً ترحيح أعمالهم الدراسية  
وعالمياً لتلبية متطلبات الخدمة.

Photo	Photo	Photo
-------	-------	-------

سب. جبر و شمس بيير فحالمدرسة يجب أن تكون مكانا ليس لتعلم ال  
ت وقيم ابل ان أبنايها يستحقون الى جانب ذلك تأسيس واشادة أخلاقي  
يها. نانسي كابل تساعد الطلبة على لراسخة يستطيعون القيام ع  
وير القابليات التسعة عشر طبتمهم بالنسبة لهم كل ما هو استكشاف  
الفرية. و بناءً على هذا الهيكلي يستنفذ الطلبة والأساتذة على حد  
المبادئ الأخلاقية عملياً بالصف ولدى اتخاذ القرارات وبعده سواء من  
مراحل اخرى من حياتهم. وتسمح هذه الفل سفة لشخصية الطالب ان  
مزروعة بالتربية الذاتية والحكم العادل تتبلور وتنمو في بيئية  
وتطوير الشخصية للفضل. بعض من مبادئنا الأخلاقية تشمل:

- البحث عن الحلول. التفكير المنظم وبأساليب جديدة
- تشجيع الآخرين.
- بناء الوحدة التعددية.

□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□

□□□□□

## انشاء على خلق قادة

## فيما سبق علماء المس تقبل

ان انسي كامبل تتعهد أن تتقدم لطلابها قواعد المعرفة والعلوم واسس المهارات ان من هجنا الدراسي كم أو اتجاهاتهم. غاياتهم التي يحتاجونها للنجاح مهمات تكن وهو منظمة كندية مستقلة تهدف من قبل معهد فراسر مشيد به المتقدم تقاريره التي تخصص المدارس الثانوية بكافة انحاء في - للمنفعة العامة كندا. كان تقريه انسي كامبل بعشرة درجات كاملة واحتلت المرتبة الأولى في كندا.

يقدم من هجنا الدراسي للطلاب بيئية تعليمية مثالية منظمة لكي تطور قابليتهم الأكاديمية ككل. اننا نعمل كنموذج مدرسي مصغر وهذا يعني اننا جل 200 طالب وطالبة كحد أقصى ما بين الحضانة لغاية الصف السادس. نس الصف الثاني عشر. الب وطالبة بين الصف السابع لغاية و250 ط من خفض بين الطلبة / والأساتذة. بحيث لا معدل وسطي-نسبة لصفوفنا يتجاوز عدد الطلبة في الصف الواحد 20 طالب وطالبة. طلبه انسي كامبل دعم أوامر على اقاتهم و تقوية عضهم البعض. مما يحلهم على يعرفون ب تحث على انشاء الفكر السليم بيئية في البعض ومساندة بعضهم والدقيق.

□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□